

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
(Trình độ đào tạo: Đại học)

Tên học phần: LỊCH SỬ NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT

Tên tiếng Việt: Lịch sử nhà nước và pháp luật

Tên tiếng Anh: History of State and Law

Mã học phần: LUAKT1033

Nhóm ngành/ngành: Luật kinh tế

1. Thông tin chung về học phần

| | |
|---|--|
| Học phần: | <input type="checkbox"/> X Bắt buộc <input type="checkbox"/> Tự chọn |
| Thuộc khối kiến thức hoặc kỹ năng | |
| <input type="checkbox"/> Khối kiến thức chung <input type="checkbox"/> Khối kiến thức KHXH và NV <input checked="" type="checkbox"/> X Khối kiến thức cơ sở ngành | <input type="checkbox"/> Khối kiến thức chuyên ngành <input type="checkbox"/> Thực tập, thực tế, khóa luận tốt nghiệp <input type="checkbox"/> Khối kiến thức tin học, ngoại ngữ |
| Số tín chỉ: | 02 |
| Giờ lý thuyết: | 18 |
| Giờ thực hành/thảo luận/bài tập nhóm/sửa bài kiểm tra | 11 |
| Số giờ tự học | 90 |
| Bài kiểm tra lý thuyết (bài – giờ) | 1-1 (01 bài/01 giờ) |
| Bài kiểm tra thực hành (bài – giờ) | 0-0 |
| Học phần tiên quyết: | |
| Học phần học trước: | |
| Học phần song hành: | Lý luận Nhà nước và pháp luật |

- Đơn vị phụ trách học phần: Khoa Luật Hành chính

2. Thông tin chung về giảng viên

| STT | Học hàm, học vị, họ và tên | Số điện thoại liên hệ | Địa chỉ E-mail | Ghi chú |
|-----|----------------------------|-----------------------|------------------|-----------|
| 1 | TS. Lý Nam Hải | 0984.103.667 | hailn@hul.edu.vn | Phụ trách |

| | | | | |
|---|-------------------------|--------------|--|----------|
| | | | namhaidhh@gmail.com | |
| 2 | ThS. Hoàng Thị Ái Quỳnh | 0948.249.119 | quynhhta@hul.edu.vn aiquynh3001@gmail.com | Tham gia |
| 3 | Lê Ngọc Phú | 0935109797 | phuln@hul.edu.vn | Tham gia |

3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần Lịch sử nhà nước và pháp luật là học phần trong khối kiến thức cơ sở ngành Luật, học phần này cung cấp cho người học kiến thức cơ bản về quá trình hình thành, phát triển của nhà nước và pháp luật của Việt Nam và trên thế giới, cụ thể: nguyên nhân, điều kiện về sự hình thành các nhà nước tại Việt Nam và trên thế giới; cách thức tổ chức bộ máy nhà nước; quá trình nảy sinh, hình thành, phát triển và thay thế của các nhà nước trong tiến trình lịch sử, pháp luật của các nền văn minh trong dòng chảy lịch sử

- Học phần này cung cấp và rèn luyện cho người học kỹ năng tìm kiếm, thu thập, hệ thống hóa và xử lý các nguồn sử liệu một cách khoa học, khách quan, có kỹ năng vận dụng kiến thức để phân tích, đánh giá các vấn đề lý luận và thực tiễn, cung cấp một số kỹ năng mềm như kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy phản biện.

- Đóng góp vào việc hình thành cho người học ý thức tôn trọng lịch sử, bảo vệ và kế thừa các giá trị trong lịch sử, phát huy các giá trị pháp lý của dân tộc.

4. Mục tiêu học phần

4.1. Về kiến thức

Hình thành nhận thức về quá trình hình thành và phát triển của nhà nước và pháp luật điển hình trong lịch sử, cách thức tổ chức bộ máy và hoạt động của các nhà nước, các quy định của pháp luật trong từng giai đoạn lịch sử của các nền văn minh trên thế giới;

4.2. Về kỹ năng

Hình thành cho sinh viên kỹ năng tra cứu, tìm kiếm, thu thập, phân tích, hệ thống hóa, tổng hợp và xử lý các nguồn sử liệu một cách khoa học, khách quan, có kỹ năng và liên kết theo nhóm với tinh thần hợp tác và xây dựng.

4.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

Hình thành năng lực làm việc độc lập, hình thành ý thức tôn trọng lịch sử, bảo vệ và kế thừa các giá trị trong lịch sử, có khả năng vận dụng các kiến thức để liên hệ với các môn khoa học khác, đưa lý luận vào thực tiễn.

5. Chuẩn đầu ra học phần

| Ký hiệu CDR học phần (CLOx) | Nội dung Chuẩn đầu ra học phần CLO | CDR của CTĐT |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 5.1. Kiến thức | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|------------------|
| CLO 1 | Có khả năng phân tích được quá trình hình thành và phát triển của nhà nước và pháp luật ở Việt Nam và trên thế giới, phân tích được cách thức tổ chức bộ máy nhà nước trong tiến trình lịch sử, phân tích được các hệ thống pháp luật trong quá trình phát triển của các quốc gia trên thế giới và Việt Nam. | PLO2 |
| CLO2 | Có khả năng phân tích được sự khác biệt, kế thừa và phát triển những giá trị tư tưởng về nhà nước và pháp luật qua các thời kì lịch sử | PLO2 |
| 5.2. Kỹ năng | | |
| CLO3 | Có kĩ năng tra cứu, tìm kiếm, thu thập, phân tích, tư duy phản biện, hệ thống hóa, tổng hợp và xử lý các nguồn sử liệu một cách khoa học, khách quan. | PLO7 |
| CLO4 | Có khả năng hợp tác, phối hợp trong làm việc nhóm | PLO8 |
| 5.3. Mức tự chủ và trách nhiệm | | |
| CLO5 | Có trách nhiệm tôn trọng lịch sử, bảo vệ và kế thừa các giá trị trong lịch sử. Có khả năng làm việc độc lập, chịu trách nhiệm trước công việc. | PLO 10 PLO 11 |

6. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO) và các chỉ số PI (Performance Indicator)

| CLO | PLO2 | PLO7 | PLO8 | PLO10 | PLO11 | Liệt kê PI mà CLO có đóng góp, hỗ trợ đạt được và ghi rõ mức đạt |
|---------------------|------|------|------|-------|-------|--|
| CLO 1 | I,A | | | | | PI2.1 |
| CLO 2 | I,A | | | | | PI2.1; PI2.2 |
| CLO 3 | | I | | | | PI7.1; PI7.2. |
| CLO 4 | | | I | | | PI8 |
| CLO 5 | | | | I | I | PI10; PI11.1. |
| Học phần: LSNNPL | I,A | I | I | I | I | 6I, 2A. |

7. Tài liệu học tập

7.1. Tài liệu bắt buộc

[1]. Lê Thị Nga, tài liệu học tập Lịch sử nhà nước và pháp luật thế giới, 2012, NXB Đại học Huế.

[2]. Mai Thị Diệu Thúy, tài liệu học tập Lịch sử nhà nước và pháp luật Việt Nam, NXB Đại học Huế.

Nơi có tài liệu: Thư viện Trường Đại học Luật, Đại học Huế

7.2. Tài liệu tham khảo

[3]. Nguyễn Cảnh Hợp, giáo trình Lịch sử nhà nước và pháp luật thế giới, NXB Hồng Đức, 2013.

[4]. Nguyễn Thị Thương Huyền, giáo trình Lịch sử nhà nước và pháp luật Việt Nam, NXB Hồng Đức, 2013.

8. Đánh giá kết quả học tập

- Thang điểm: 10/10 (theo trọng số 40%-60%)

| Đánh giá | | Trọng số | Hình thức đánh giá | Nội dung | Trọng số | Phương pháp đánh giá | CĐR | Đánh giá |
|----------------|----|----------|--|---|----------|---|--------------------------------------|--|
| (1) | | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| Điểm quá trình | 10 | 40% | A1. Chuyên cần | Tham gia đầy đủ số buổi lên lớp theo kế hoạch. Chăm chú nghe giảng; Tham gia thảo luận. | 10% | Điểm danh và quan sát người học trong quá trình học tập trên lớp | CLO5 | Về thái độ: Chuyên cần và nghiêm túc trong học tập và tương tác trong giờ học. |
| | | | A2. Hoạt động tự học, chuẩn bị trên lớp. | Đưa ra các câu hỏi phản biện; Hoàn thành bài tập trên lớp. | 15% | -Nghe giảng và thảo luận trên lớp. - Thuyết trình bài tập nhóm | CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 | (1) Phát biểu cá nhân xây dựng bài (2) Đánh giá chuẩn bị; đánh giá cách thức làm việc nhóm: Kiến thức. kỹ |

| | | | | | | | | |
|--------------------|----|-----|--|---|-----|--|--------------------------------------|--|
| | | | | | | | | năng, cách tổ chức nhóm. |
| | | | A3. Hoạt động tự học và kiểm tra trên lớp | Bài kiểm tra | 15% | Hoàn thành bài kiểm tra | CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 | Điểm kiểm tra |
| Điểm cuối kỳ | 10 | 60% | Thi tự luận, tiểu luận hoặc vấn đáp | Các kiến thức và kỹ năng trong các CLO | 60% | Thi tập trung: Đề thi + đáp án theo các mức độ nhận thức (3 câu) trong ngân hàng đề thi; - Thi không tập trung: Chủ đề tiểu luận, nội dung, phương pháp, hình thức tiểu luận Vấn đáp theo hướng dẫn | CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 | Chấm điểm tự luận, tiểu luận hoặc vấn đáp theo đáp án |

9. Quy định đối với sinh viên

9.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Nghiên cứu tài liệu và chuẩn bị cho mỗi buổi học trước khi dự lớp.
- Hoàn thành các bài tập được giao.
- Chuẩn bị nội dung làm việc nhóm, làm việc cá nhân

9.2. Quy định về thi cử, học vụ

- Số buổi tham gia trên lớp (10%): 10 điểm/số buổi theo kế hoạch.
- Đánh giá hoạt động tự học, hoạt động trên lớp (15%): Thực hiện dưới 1 trong 2 hình thức sau:

(1) Làm việc nhóm (thuyết trình): chuẩn bị - làm việc nhóm - tương tác.

(2) Làm bài tập cá nhân hoặc trả lời câu hỏi trên lớp theo chủ đề được giao.

- Bài kiểm tra trên lớp 01 bài (15%): chấm và công bố điểm theo cá nhân.

Giảng viên công bố điểm 40% theo quy định của Trường trên lớp hoặc chậm nhất trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày kết thúc học phần và giải quyết khiếu nại người học trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày công bố.

10. Nội dung học phần, kế hoạch giảng dạy

| TT (Số tiết) | Nội dung bài học - Tài liệu tham khảo | CĐR HP | Hoạt động dạy và học | KTĐG |
|-----------------|--|--------------------------------------|--|---|
| 1 (3) | <p>Chương 1: Khoa học lịch sử nhà nước và pháp luật và môn học lịch sử nhà nước và pháp luật</p> <p>Tài liệu tham khảo [1] (9-20) [3] (16-36)</p> | CLO1 CLO2 | <p>-Hoạt động của giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giảng lý thuyết kết hợp với trình chiếu Slides bài giảng + Đưa ra câu hỏi cho sinh viên trả lời. + Giảng viên trả lời các câu hỏi chưa rõ của sinh viên. <p>- Hoạt động của sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trên lớp học: Nghe giảng, tham gia trả lời câu hỏi, tương tác với bạn học + Đặt câu hỏi chưa rõ cho giảng viên + Học ở nhà: Đọc tài liệu [1];[3], chuẩn bị các câu hỏi liên quan đến chủ đề. | Đánh giá trả lời câu hỏi của sinh viên |
| 2 (3) | <p>Chương 2: Nhà nước và pháp luật chiếm hữu nô lệ</p> <p>Tài liệu tham khảo [1] (21-57) [3] (29-159)</p> | CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 | <p>-Hoạt động của giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giảng viên thuyết giảng kết hợp với trình chiếu Slides bài giảng + Phân lớp thành các nhóm + Đưa ra câu hỏi cho các nhóm về tổ chức bộ máy nhà nước và pháp luật chiếm hữu nô lệ + Tổng kết và trả lời các câu hỏi chưa rõ của sinh viên <p>- Hoạt động của sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nghe giảng, tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi. + Các nhóm thuyết trình theo chủ đề giảng viên đưa ra, tranh luận và phản biện <p>-Học ở nhà:</p> | Đánh giá bài thuyết trình thảo luận nhóm/đánh giá các cá nhân nổi bật, tích cực của nhóm. |

| | | | | |
|----------|--|--------------------------------------|---|---|
| | | | Đọc tài liệu [1];[3], các nhóm chuẩn bị bài tập về nhà “Các giá trị tiến bộ trong tổ chức bộ máy nhà nước và pháp luật chiếm hữu nô lệ” | |
| 3 (3) | Chương 3: Nhà nước và pháp luật phong kiến Tài liệu tham khảo [1] (58-123) [3] (181-279) | CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 | <i>-Hoạt động của giảng viên:</i> + Giảng viên thuyết giảng kết hợp với trình chiếu Slides bài giảng + Đặt chủ đề cho sinh viên thảo luận. + Giảng viên tổng kết và trả lời các ý kiến, các câu hỏi của sinh viên + Giao bài tập nhóm về nhà “So sánh cách thức tổ chức bộ máy nhà nước của các nhà nước phong kiến theo thời kì” <i>- Hoạt động của sinh viên:</i> + Nghe giảng, tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi. + Trả lời câu hỏi, quan điểm cá nhân về chủ đề. <i>-Học ở nhà:</i> Đọc tài liệu [1];[3], chuẩn bị các câu hỏi liên quan đến chủ đề. | Đánh giá trả lời câu hỏi của sinh viên/ quan điểm cá nhân |
| 4 (3) | Chương 4: Nhà nước và pháp luật tư sản Tài liệu tham khảo [1] (124-164) [3] (282-521) | CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 | <i>-Hoạt động của giảng viên:</i> + Giảng viên thuyết giảng kết hợp với trình chiếu Slides bài giảng + Đặt câu hỏi cho sinh viên + Giảng viên tổng kết và trả lời các ý kiến, các câu hỏi của sinh viên + Giao bài tập nhóm về nhà “Những điểm tiến bộ trong tổ chức bộ máy nhà nước tư sản” <i>- Hoạt động của sinh viên:</i> + Nghe giảng, tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi. + Trả lời câu hỏi của giảng viên, | Đánh giá trả lời câu hỏi của sinh viên |

| | | | | |
|----------|---|---|--|--|
| | | | <p>quan điểm cá nhân về chủ đề.</p> <p>- Học ở nhà: Đọc tài liệu [1];[3], chuẩn bị các câu hỏi liên quan đến chủ đề.</p> | |
| 5 (3) | <p>Chương 5: Nhà nước và pháp luật xã hội chủ nghĩa</p> <p>Tài liệu tham khảo [1] (161-201) [3] (526-606) Kiểm tra 01 tiết 50 phút</p> | <p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p> | <p>-Hoạt động của giảng viên:</p> <p>+ Giảng viên thuyết giảng kết hợp với trình chiếu Slides bài giảng</p> <p>+ Ra đề kiểm tra</p> <p>+ Trả lời các câu hỏi chưa rõ của sinh viên</p> <p>- Hoạt động của sinh viên:</p> <p>+ Nghe giảng, trình bày quan điểm cá nhân liên quan đến chủ đề và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Làm bài kiểm tra</p> <p>-Học ở nhà: Đọc tài liệu [1];[3], chuẩn bị kiến thức làm bài kiểm tra</p> | <p>Đánh giá trả lời câu hỏi của sinh viên, chấm bài kiểm tra</p> |
| 6 (3) | <p>Chương 6: Sự hình thành nhà nước đầu tiên ở Việt nam – Nhà nước Văn Lang – Âu Lạc</p> <p>Tài liệu tham khảo [2] (13-35) [4] (11-27)</p> | <p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p> | <p>-Hoạt động của giảng viên:</p> <p>+ Giảng viên thuyết giảng kết hợp với trình chiếu Slides bài giảng</p> <p>+ Đưa ra chủ đề cho sinh viên thảo luận, mỗi nhóm 01 chủ đề liên quan đến cách thức tổ chức bộ máy nhà nước và phân tích các quy định trong nhà nước Văn Lang-Âu Lạc.</p> <p>+ Hướng dẫn cách thức xử lý bài tập nhóm.</p> <p>+ Trả lời các câu hỏi chưa rõ của sinh viên</p> <p>- Hoạt động của sinh viên:</p> <p>+ Nghe giảng, tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Các nhóm thuyết trình bài tập thảo luận nhóm và tranh luận, phản biện.</p> <p>-Học ở nhà: Đọc tài liệu [1];[3], chuẩn bị các câu hỏi chưa rõ.</p> | <p>Đánh giá bài thuyết trình thảo luận nhóm/đánh giá các cá nhân nổi bật, tích cực của nhóm.</p> |

| | | | | |
|----------|--|---|---|---|
| 7 (3) | <p>Chương 7: Nhà nước và pháp luật thời kỳ Bắc thuộc (179 TCN – 938)</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[2] (36-50); [4] (29-67);</p> | <p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p> | <p>-Hoạt động của giảng viên:</p> <p>+ Giảng viên thuyết giảng kết hợp với trình chiếu Slides bài giảng</p> <p>+ Đặt chủ đề cho sinh viên thảo luận.</p> <p>+ Trả lời các câu hỏi chưa rõ của sinh viên.</p> <p>- Hoạt động của sinh viên:</p> <p>+ Nghe giảng, tham gia phát biểu xây dựng bài, thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>-Học ở nhà: Đọc tài liệu [1];[3], chuẩn bị các câu hỏi liên quan đến chủ đề.</p> | <p>Đánh giá trả lời câu hỏi của sinh viên/ đánh giá quan điểm cá nhân về chủ đề</p> |
| 8 (3) | <p>Chương 8: Nhà nước và pháp luật thời kỳ độc lập tự chủ (938 – 1858)</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[2]; [4]</p> | <p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p> | <p>-Hoạt động của giảng viên:</p> <p>+ Giảng viên thuyết giảng kết hợp với trình chiếu Slides bài giảng</p> <p>+ Đặt chủ đề cho sinh viên thảo luận.</p> <p>+ Trả lời các câu hỏi của sinh viên.</p> <p>+ Giao bài tập nhóm về nhà “So sánh cách thức tổ chức bộ máy nhà nước và pháp luật thời kì Văn Lang Âu Lạc và thời kì Ngô-Đinh -Tiền Lê”</p> <p>- Hoạt động của sinh viên:</p> <p>+ Nghe giảng, tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Trả lời câu hỏi, quan điểm cá nhân về chủ đề.</p> <p>-Học ở nhà: Đọc tài liệu [1];[3], chuẩn bị bài tập nhóm về nhà.</p> | <p>Đánh giá trả lời câu hỏi của sinh viên</p> |
| 9 (3) | <p>Chương 8: Nhà nước và pháp luật thời kỳ độc lập tự chủ (938 – 1858)</p> | <p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4</p> | <p>-Hoạt động của giảng viên:</p> <p>+ Giảng viên thuyết giảng kết hợp với trình chiếu Slides bài giảng</p> <p>+ Đặt câu hỏi cho sinh viên trả lời.</p> | <p>Đánh giá trả lời câu hỏi của sinh viên/ Đánh giá bài thuyết trình về nhà của các</p> |

| | | | | |
|-----------|---|--------------------------------------|---|--|
| | Tài liệu tham khảo [2] (51-154); [4] (68-390); | CLO5 | <p>+ Giảng viên tổng kết và đánh giá kết quả bài tập ở nhà.</p> <p>- Hoạt động của sinh viên:</p> <p>+ Các nhóm thuyết trình bài tập ở nhà, tranh luận và phản biện.</p> <p>+ Nghe giảng, tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Trả lời câu hỏi của giảng viên, quan điểm cá nhân về chủ đề.</p> <p>- Học ở nhà: Đọc tài liệu [1];[3], chuẩn bị các câu hỏi liên quan đến chủ đề.</p> | nhóm. |
| 10 (3) | <p>Chương 9: Nhà nước và pháp luật thời kỳ Pháp thuộc (1858 – 1945)</p> <p>Tài liệu tham khảo [2] (155-192); [4] (422-493)</p> <p>Chương 10: Nhà nước và pháp luật từ sau Cách mạng tháng Tám đến nay</p> <p>Tài liệu tham khảo [2] (193-253)</p> | CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 | <p>- Hoạt động của giảng viên:</p> <p>+ Giảng viên thuyết giảng kết hợp với trình chiếu Slides bài giảng</p> <p>+ Đặt chủ đề cho sinh viên thảo luận.</p> <p>+ Giảng viên tổng kết, hệ thống hóa toàn bộ kiến thức học phần và trả lời các ý kiến, các câu hỏi của sinh viên</p> <p>- Hoạt động của sinh viên:</p> <p>+ Nghe giảng, tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Trả lời câu hỏi của giảng viên, quan điểm cá nhân về chủ đề.</p> <p>+ Đặt câu hỏi chưa rõ liên quan đến kiến thức và kỹ năng của môn học.</p> <p>- Học ở nhà: Đọc tài liệu [1];[3], chuẩn bị các câu hỏi liên quan đến chủ đề, ôn tập.</p> | Đánh giá câu trả lời của sinh viên/ đánh giá quan điểm cá nhân liên quan đến chủ đề. |

11. Cấp phê duyệt:

Ngày tháng năm 2021

Hiệu Trưởng

Trưởng Khoa

Thẩm Định

Người biên soạn

TS.Lý Nam Hải